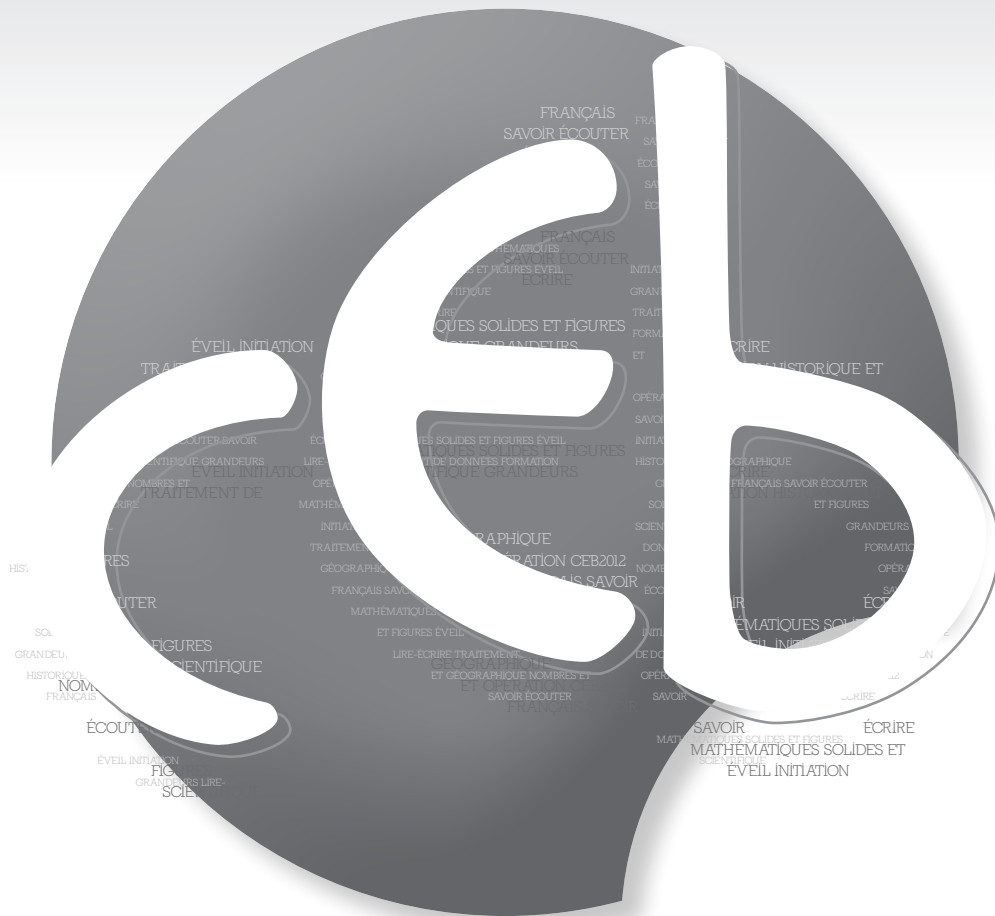


CEB2014

ÉVEIL - INITIATION SCIENTIFIQUE Livret 4 | Mardi 17 juin



NOM : _____

PRÉNOM : _____

N° D'ORDRE : _____

... /40 ➔ ... /50

DES EXPÉRIENCES SUR LES MOISSURES



QUESTION

1

P. 3-4-5

Observe les trois expériences.

COCHE la case qui convient pour chaque affirmation.

		L'expérience montre que c'est VRAI	L'expérience montre que c'est FAUX	L'expérience ne permet pas de le montrer
Expérience n° 1	Après 12 jours, on ne voit pas de moisissures sur le pain placé dans le frigo.			
	Après 10 jours dans l'armoire, le pain commence à moisir.			
	Après 16 jours, le pain commence à moisir dans le frigo.			

Expérience n° 2	Après 8 jours, on ne voit pas de moisissures sur le pain sec.			
	Le sachet hermétiquement fermé empêche le développement des moisissures.			

/3

Expérience n° 3	Quand le pain est à l'abri de la lumière, il moisit moins vite.			
------------------------	---	--	--	--



QUESTION

2

P. 3-4-5

Quelle expérience les élèves ont-ils réalisée pour tenter d'identifier les éléments qui influencent le développement des moisissures : la 1^{re}, la 2^e, la 3^e ou aucune des trois ? **COCHE** la case qui convient pour chaque élément.

Éléments	Expérience n° 1	Expérience n° 2	Expérience n° 3	Aucune des trois
La lumière				
L'humidité				
L'oxygène				
La température				
Le type d'aliments (fruit, légume, pain...)				

/2,5



QUESTION

3

P. 3-4-5

En conclusion **de ces trois expériences**, quels sont les éléments qui ont influencé le développement des moisissures sur le pain ?

ENTOURE-LES.

- la lumière
- l'humidité
- l'oxygène
- la température
- le type d'aliments (fruit, légume, pain...)

/2,5

UN OUTIL AU SERVICE DE L'HOMME : LA BROUETTE



QUESTION

4

P. 6

Observe les trois manières de transporter la pierre.
Quelle question l'élève s'est-il posée ?

ÉCRIS-LA.

/2

LE CYCLE DE VIE DE LA PLANTE



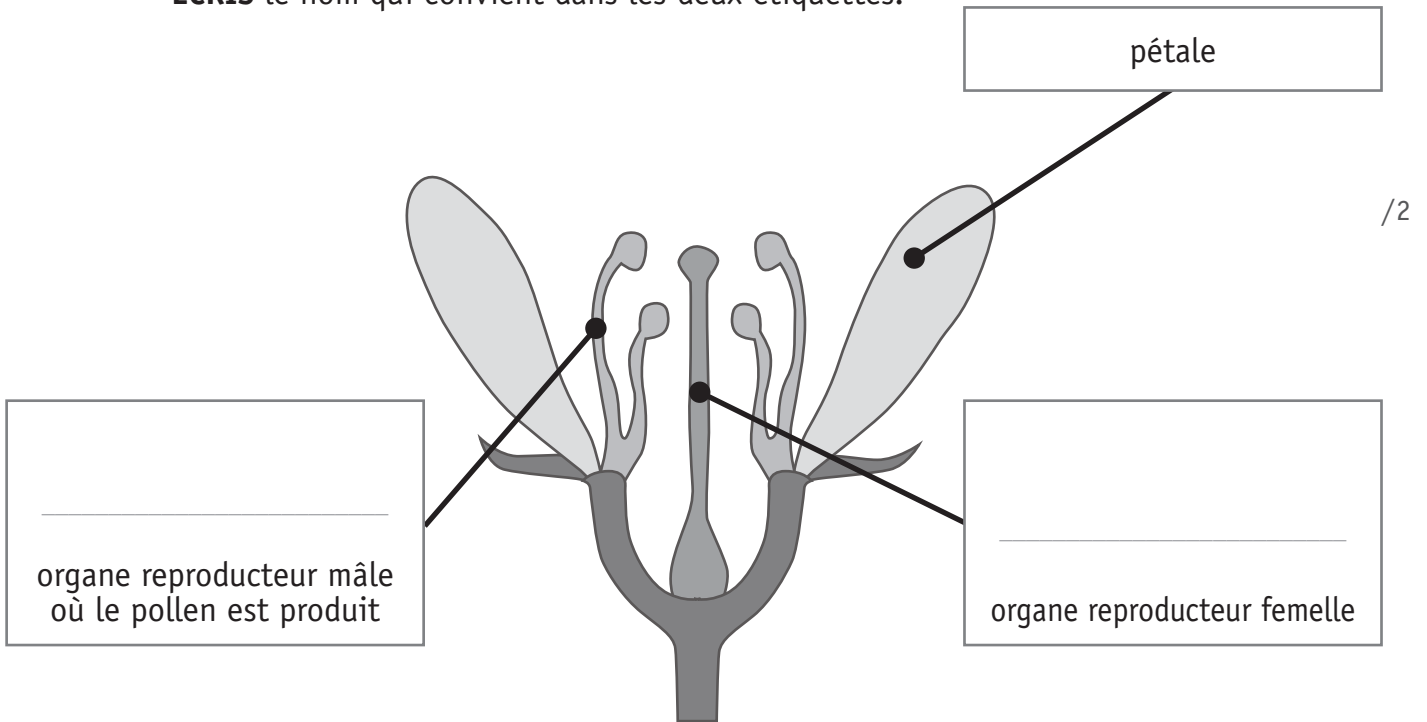
QUESTION

5

P. 7

a) Complète le schéma de la coupe d'une fleur.

ÉCRIS le nom qui convient dans les deux étiquettes.



b) Qu'est-ce que la pollinisation ?

COCHE.

La pollinisation, c'est :

- la fabrication du pollen par la fleur.
- le transport des grains de pollen des étamines sur le pistil.
- la transformation de la graine en fruit grâce aux abeilles.
- la formation des graines.

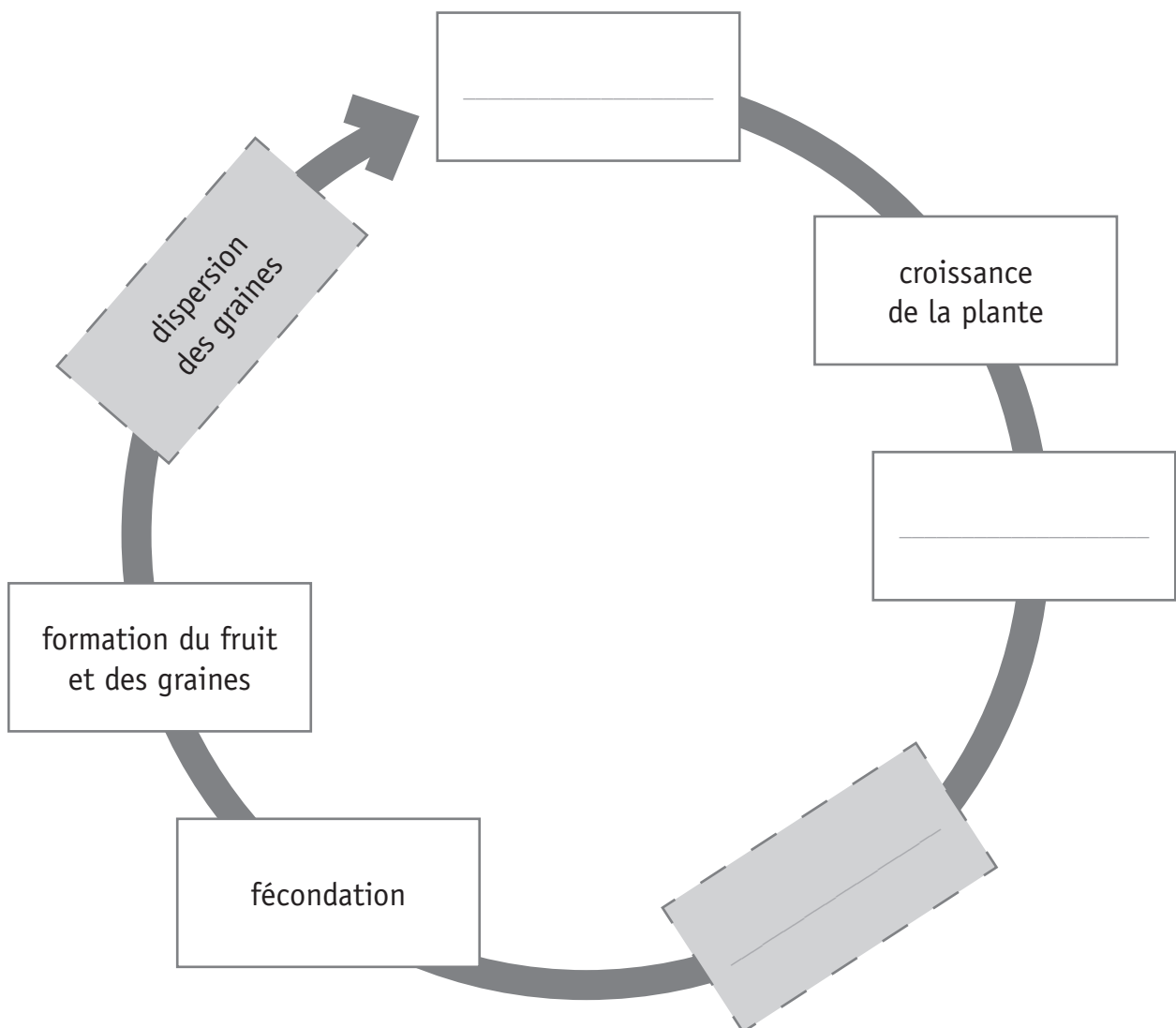
/1



Complète le schéma du cycle de vie de la plante.

ÉCRIS ces trois mots à la place qui convient.

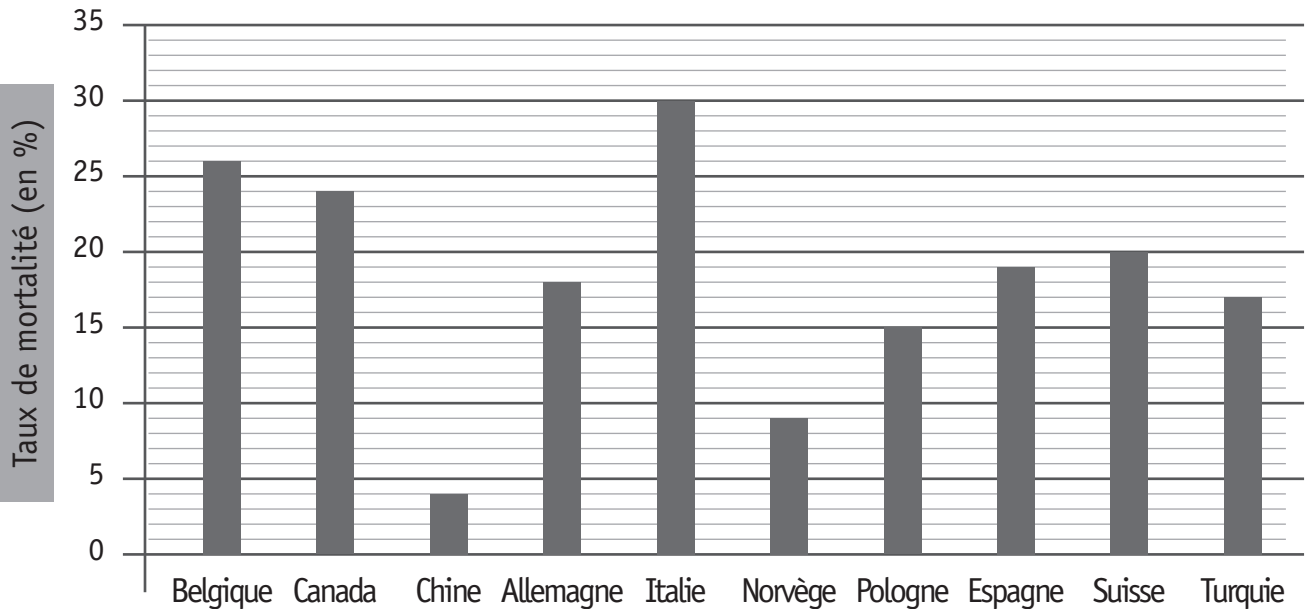
- floraison
- germination
- pollinisation



/3



Taux de mortalité des colonies d'abeilles pendant l'hiver 2009-2010



?

a) **ÉCRIS** le nom de l'axe horizontal du graphique.

/1

b) Dans quel pays le taux de mortalité des colonies d'abeilles a-t-il été le plus faible pendant l'hiver 2009-2010 ?

ÉCRIS le nom du pays.

/1

c) Parmi ces quatre affirmations, quelle est celle que le graphique te donne ?

COCHE.

- 30 colonies d'abeilles sont mortes pendant l'hiver 2009-2010 en Italie.
- 30 % des colonies d'abeilles meurent chaque année en Italie.
- 30 % des colonies d'abeilles sont mortes pendant l'hiver 2009-2010 en Italie.
- 30 % des colonies d'abeilles d'Europe vivent en Italie.

/1

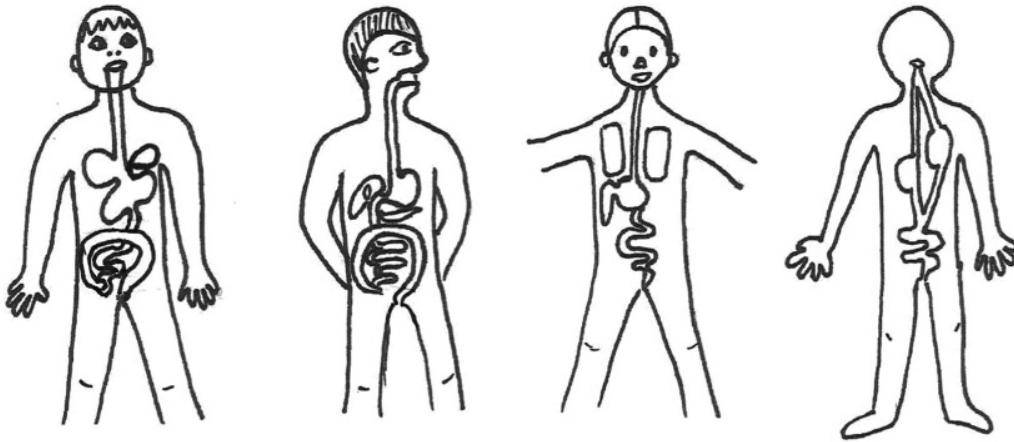
L'APPAREIL DIGESTIF

QUESTION

8

Quatre élèves ont représenté l'appareil digestif par un dessin.

ENTOURE la représentation la plus correcte.

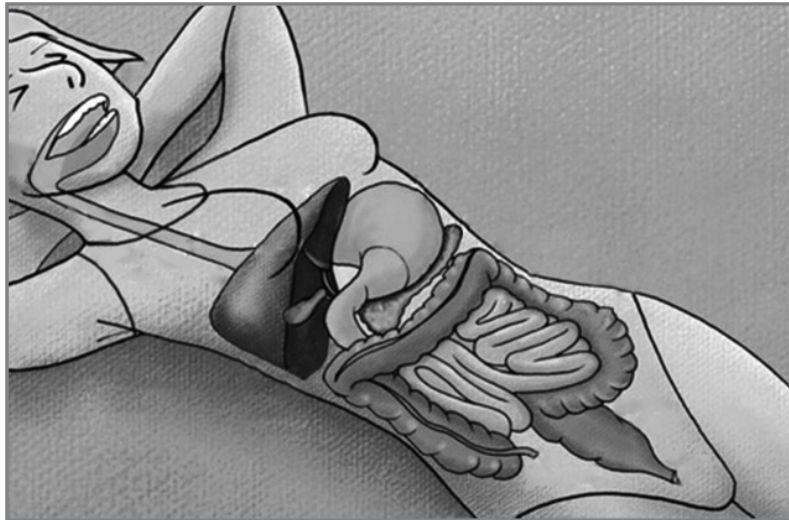


/1

QUESTION

9

- a) **COLORIE** en jaune les organes par lesquels les aliments passent, **du début à la fin du tube digestif**.



/1

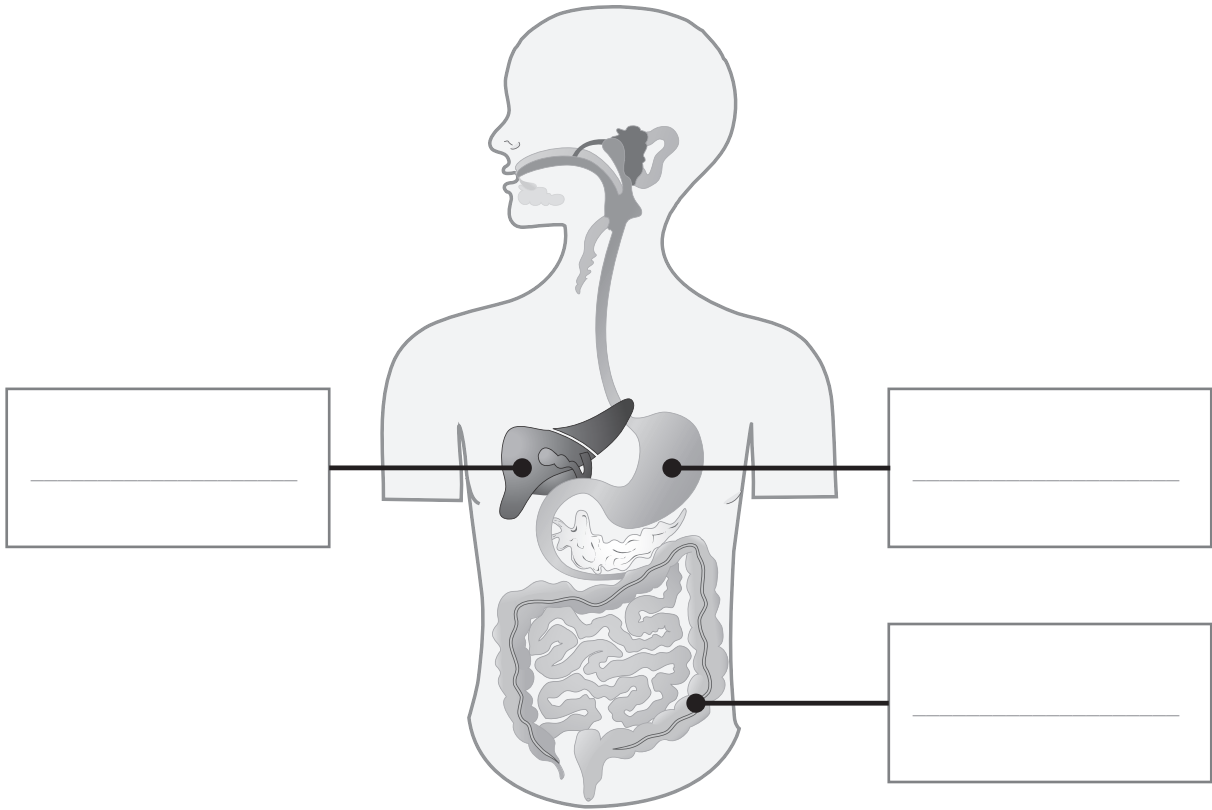
- b) **ÉCRIS** le nom de deux organes **de l'appareil digestif** dans lesquels les aliments ne passent pas.

/2



Utilise tes connaissances et les informations du portfolio pour répondre à cette question.

a) **ÉCRIS** le nom des trois organes.



/3

b) **RECOPIE** les étiquettes ci-dessous au bon endroit sur la synthèse de la page suivante.

brassage

suc gastrique

intestin grêle

broyage

œsophage

gros intestin

salive

nutriments

VIVANT – NON VIVANT

QUESTION

11

Ces éléments sont-ils « vivants » ou « non vivants » ?

Pour chaque élément, COCHE.		Si l'élément est non vivant, ÉCRIS ce qui te permet de le dire.
un arbre	<input type="checkbox"/> vivant <input type="checkbox"/> non vivant	_____
une moule	<input type="checkbox"/> vivant <input type="checkbox"/> non vivant	_____
la mer	<input type="checkbox"/> vivant <input type="checkbox"/> non vivant	_____
un escargot	<input type="checkbox"/> vivant <input type="checkbox"/> non vivant	_____
un piquet de fer	<input type="checkbox"/> vivant <input type="checkbox"/> non vivant	_____
un champignon	<input type="checkbox"/> vivant <input type="checkbox"/> non vivant	_____

/3

UNE EXPÉRIENCE AVEC DES GLAÇONS



P. 10

QUESTION

12

Observe les photos de l'expérience dans le portfolio.
Pour chaque affirmation, **TRACE** une croix dans la colonne qui convient.

	On le voit	On ne le voit pas
Au début de l'expérience, il y a 50 cl d'eau dans les deux verres.		
Au début de l'expérience, le niveau d'eau est identique dans les deux verres.		
À la fin de l'expérience, le niveau d'eau du verre B est supérieur au niveau d'eau du verre A .		
Le glaçon dans le verre A est plus lourd que celui placé dans la passoire posée sur le verre B .		
L'eau est plus froide après la fonte des glaçons (à la fin de l'expérience).		

/2,5

QUESTION

13

a) Sur les photos de cette expérience, on voit l'eau sous deux états différents.

ÉCRIS-LES.

/1

État _____ État _____

b) Quel est le 3^e état de l'eau qu'on ne voit pas dans cette expérience ?

ÉCRIS-LE.

/0,5

État _____

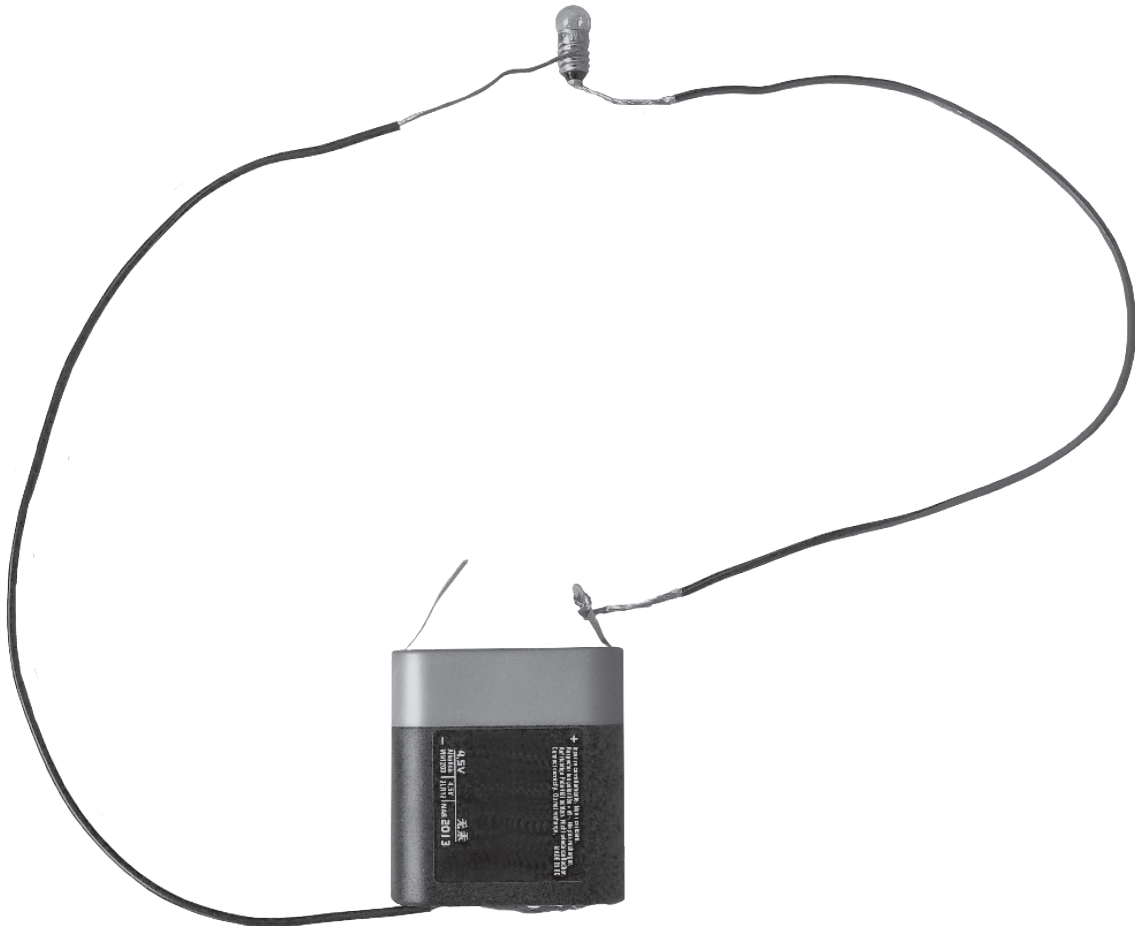
LE CIRCUIT ÉLECTRIQUE

QUESTION

14

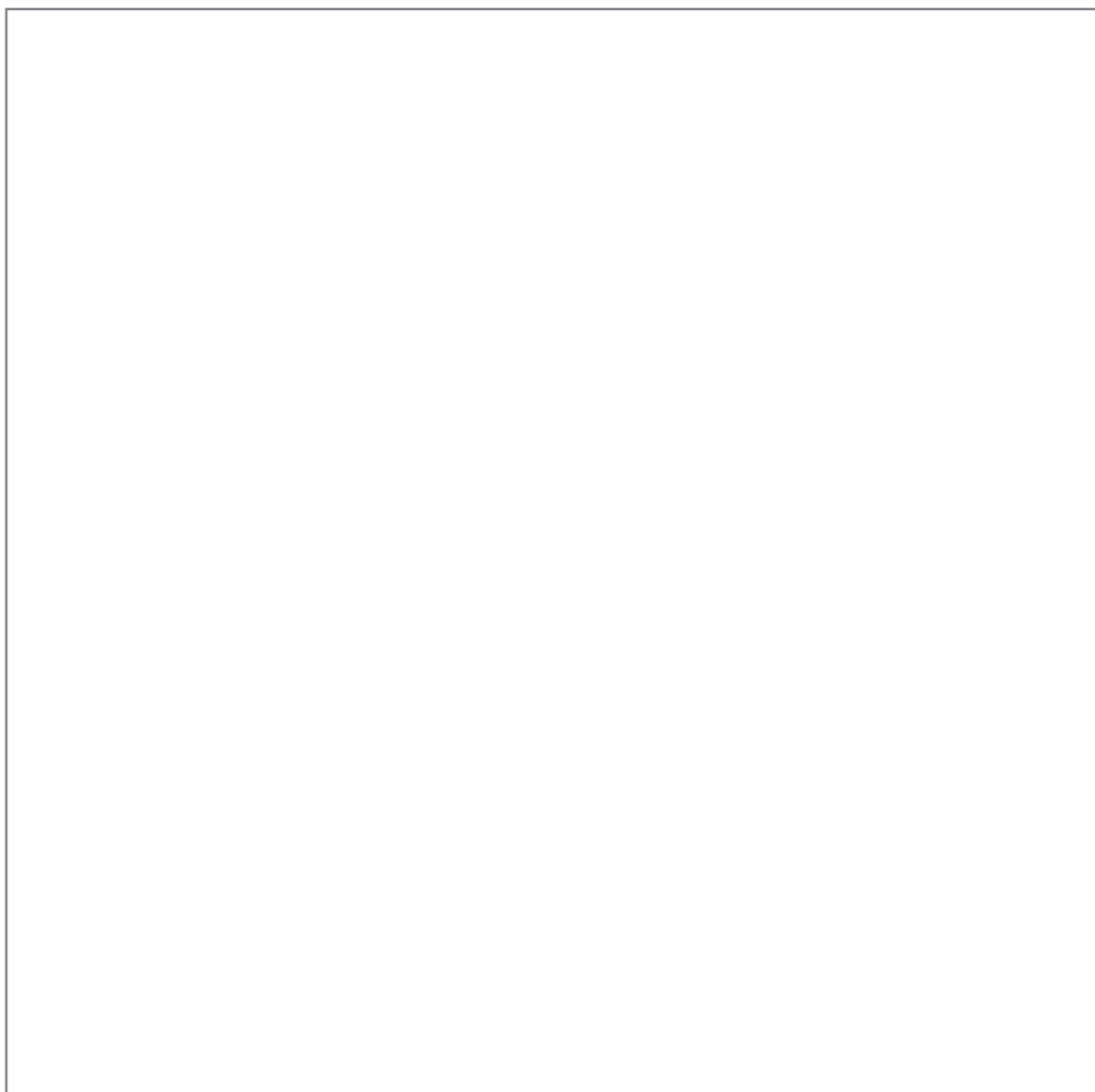
Dans ce montage électrique, tous les éléments sont en état de marche et pourtant, l'ampoule ne s'allume pas.

a) Sur la photo, **ENTOURE** l'endroit précis où le montage n'est pas correct.



/1

b) **DESSINE** ce montage pour qu'il soit correct.



/2



**Fédération Wallonie-Bruxelles / Ministère
Administration générale de l'Enseignement et de la Recherche scientifique**
Boulevard du Jardin Botanique, 20-22 – 1000 Bruxelles
Fédération Wallonie-Bruxelles / Ministère
www.fw-b.be – 0800 20 000
Impression : Antilope NV/SA - info@antilope.be
Graphisme : MO - olivier.vandevelle@cfwb.be
Juin 2014

Le Médiateur de la Wallonie et de la Fédération Wallonie-Bruxelles
Rue Lucien Namèche, 54 – 5000 NAMUR
0800 19 199
courrier@mediateurcf.be

Éditeur responsable : Jean-Pierre HUBIN, Administrateur général

La « Fédération Wallonie-Bruxelles » est l'appellation désignant usuellement la « Communauté française » visée à l'article 2 de la Constitution