

Drill - CE1D Sciences

Le réseau trophique



CONSIGNES GÉNÉRALES

Temps

5 minutes maximum par exercice

Chronométrez-vous pour développer votre rapidité

P = Producteur

C1 = Consommateur
primaire

C2 = Consommateur
secondaire

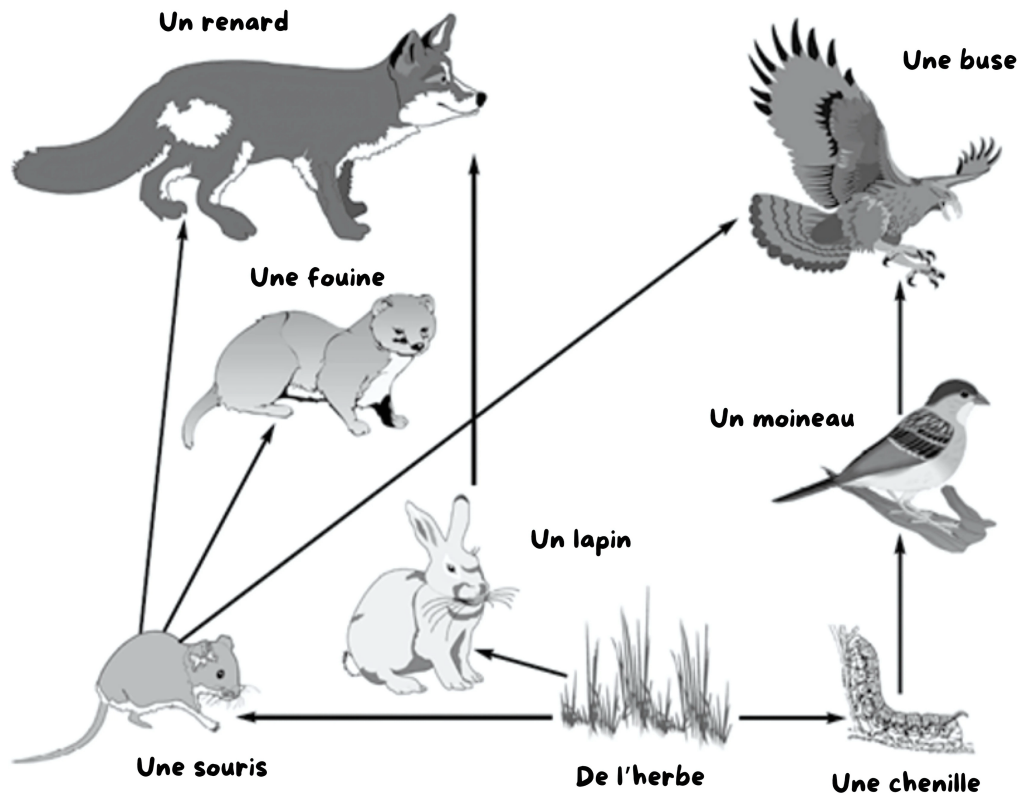
...

Instructions pour chaque exercice

Pour chaque réseau trophique, tu devras répondre à 3 questions :

1. **CONSTRUIRE** une chaîne alimentaire
2. **ANALYSER** les relations alimentaires
3. **COMPRENDRE** les impacts écologiques

Exercice n°1



- CONSTRUIS** une chaîne alimentaire à 3 maillons.
- NOMME** le régime alimentaire de chaque animal de ta chaîne.
- EXPLIQUE** ce qui se passerait si le moineau disparaissait, en décrivant les conséquences sur au moins deux vivants du réseau.

.....

.....

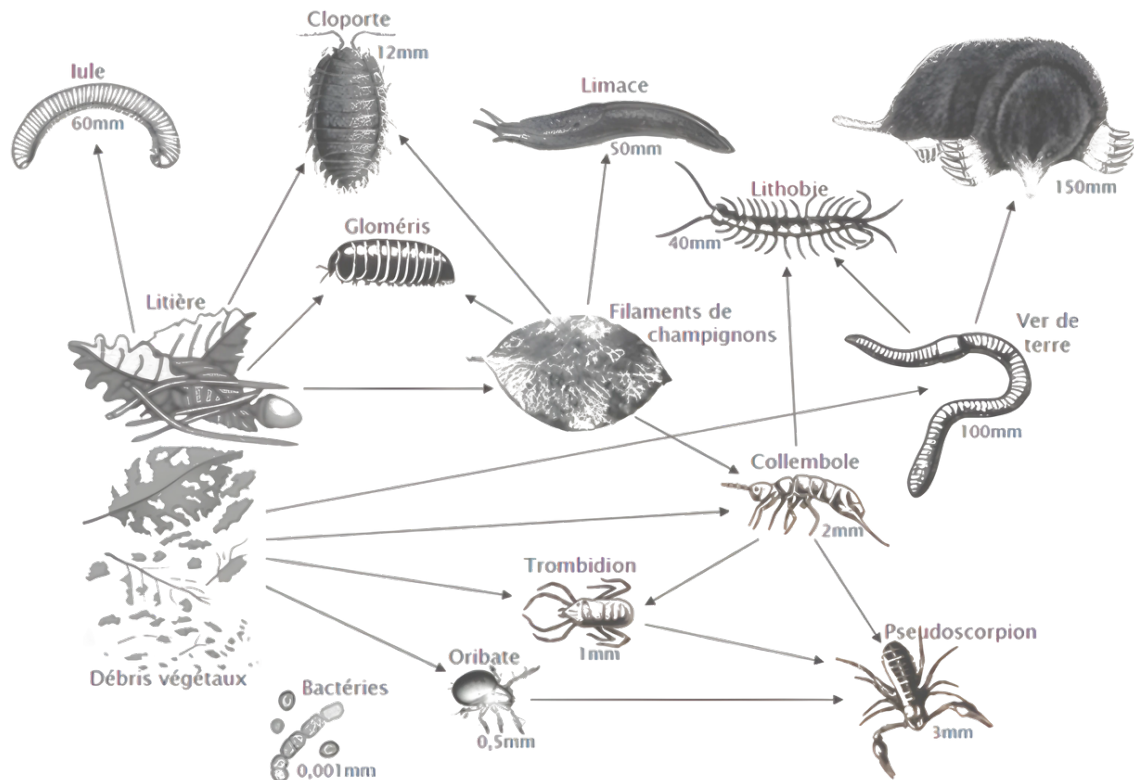
.....

.....

.....

.....

Exercice n°2



- CONSTRUIS** une chaîne alimentaire à 4 maillons.
- IDENTIFIE** le producteur de ta chaîne alimentaire.
- EXPLIQUE** comment la disparition de la limace affecterait les populations de cloportes et de taupes.

.....

.....

.....

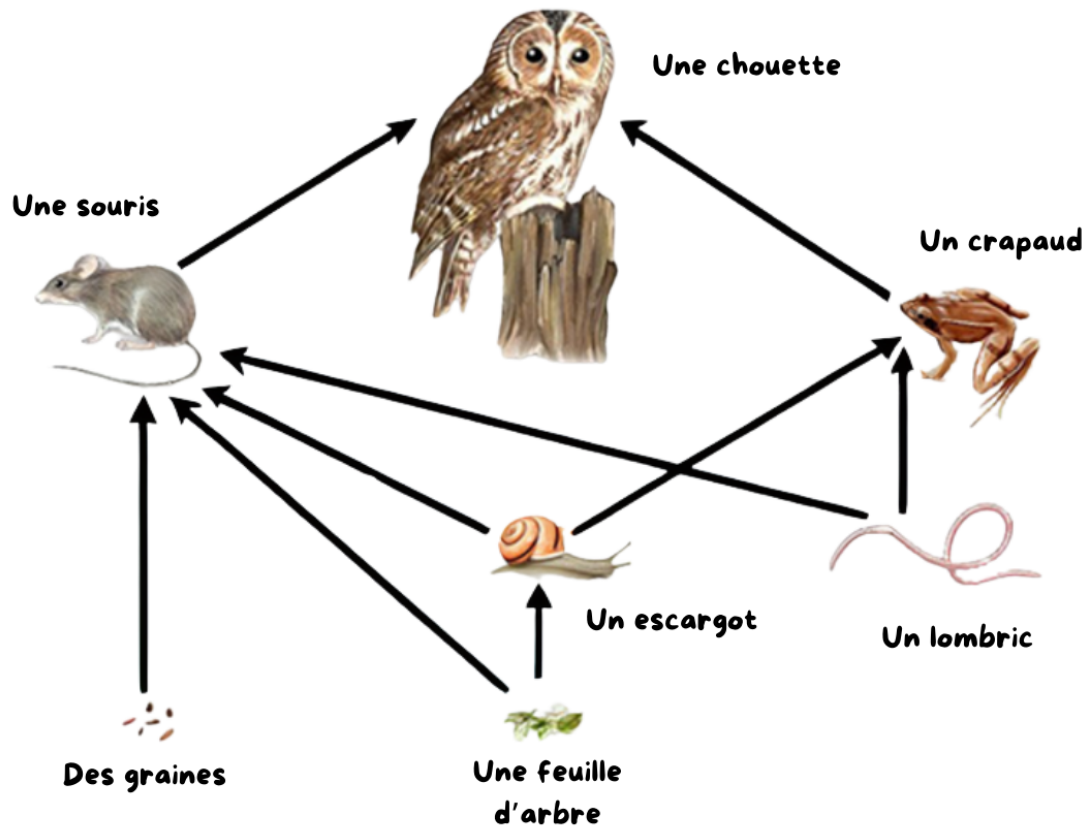
.....

.....

.....

.....

Exercice n°3



- CONSTRUIS** une chaîne alimentaire à 4 maillons.
- CLASSE** chaque maillon selon son niveau trophique (P1, C1...).
- INDIQUE** quel être vivant est au sommet du réseau trophique.

.....

.....

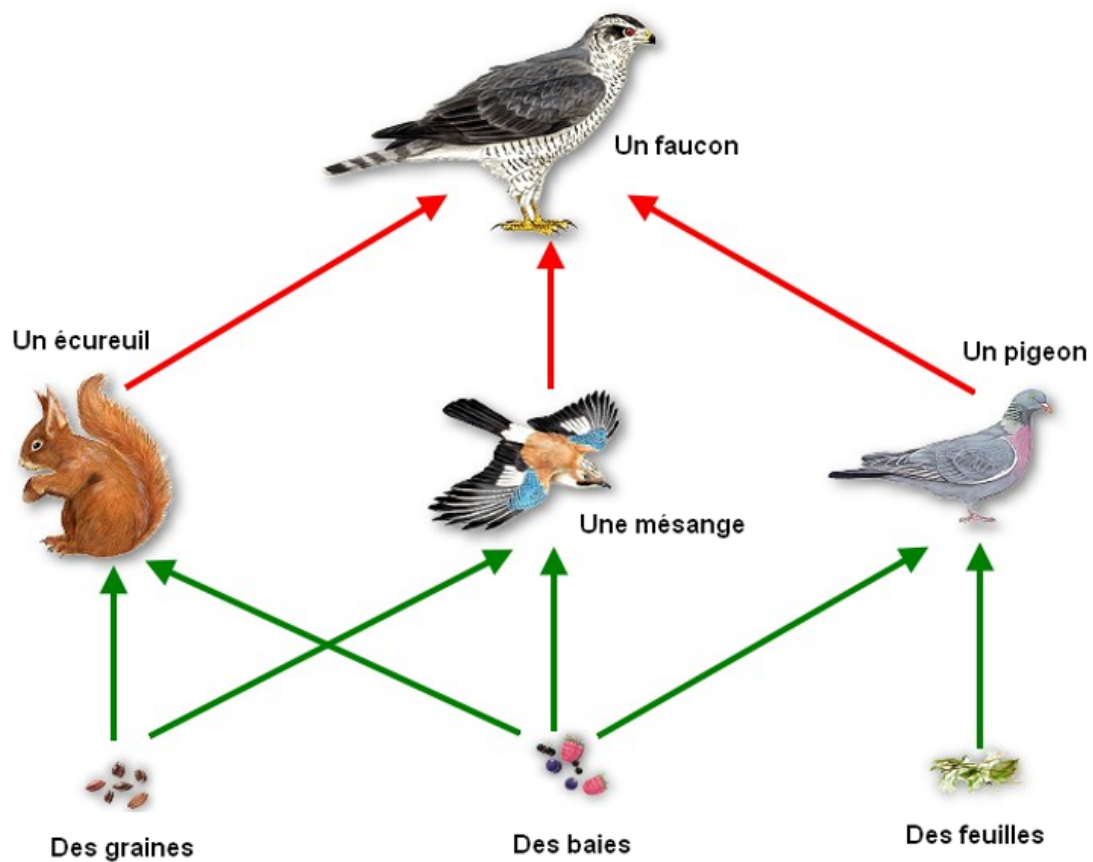
.....

.....

.....

.....

Exercice n°4



- CONSTRUIS** une chaîne alimentaire à 3 maillons.
- CITE** les producteurs du réseau trophique.
- CITE** les consommateurs secondaires.

.....

.....

.....

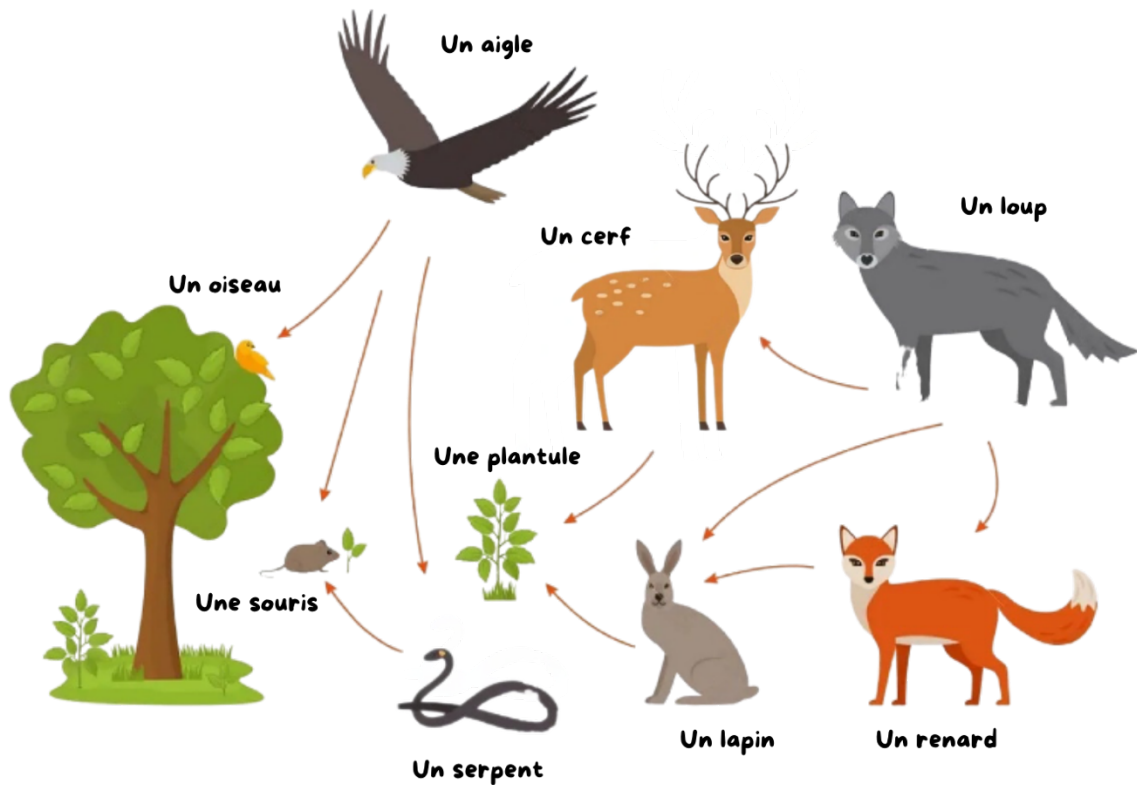
.....

.....

.....

.....

Exercice n°5



- INDIQUE** ce que signifie la flèche dans ce réseau trophique.
- CONSTRUIS** une chaîne alimentaire à 3 maillons.
- REPÈRE** un prédateur et **NOMME** sa proie dans ta chaîne.

.....

.....

.....

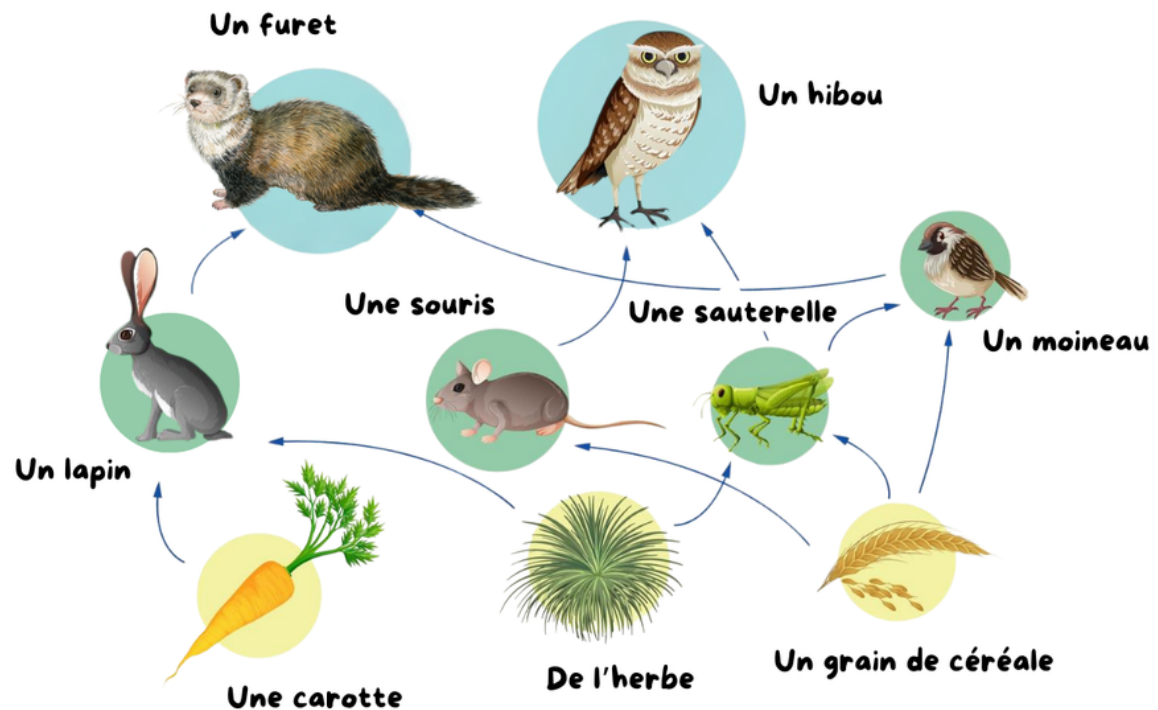
.....

.....

.....

.....

Exercice n°6



- CONSTRUIS** une chaîne alimentaire à 4 maillons.
- IDENTIFIE** deux chaînes alimentaires avec un maillon commun.
- IDENTIFIE** un animal qui consommateur primaire (P1) et consommateur secondaire (P2).

.....

.....

.....

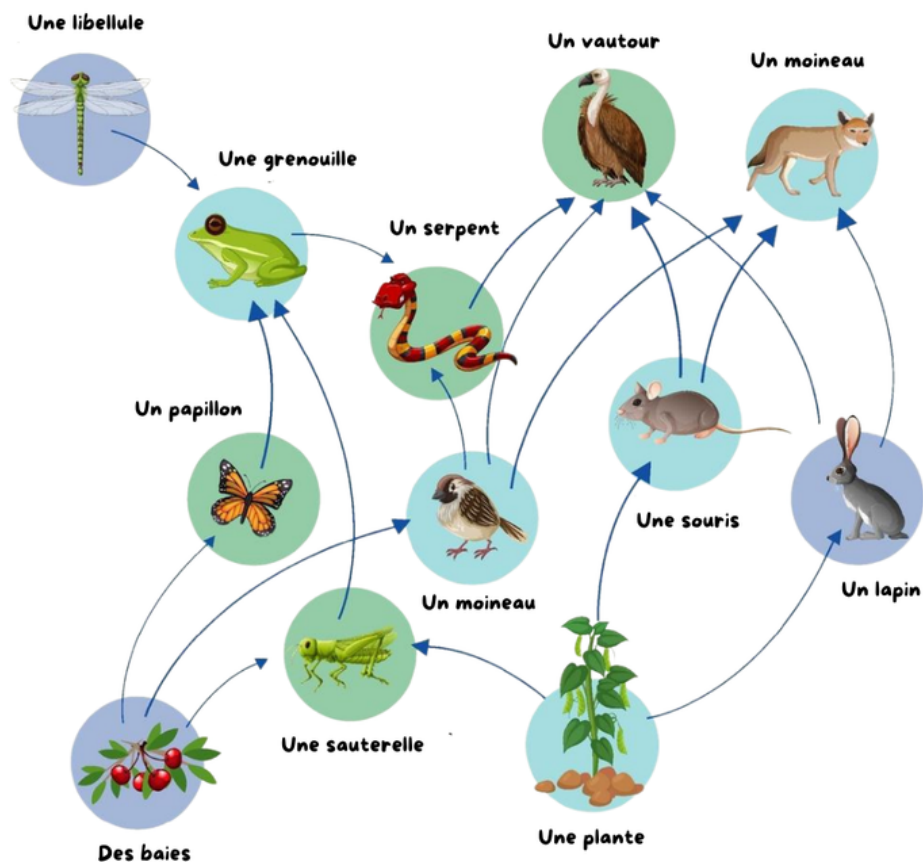
.....

.....

.....

.....

Exercice n°7



- CONSTRUIS** une chaîne alimentaire à 5 maillons.
- TROUVE** un animal qui a au moins deux prédateurs différents dans ce réseau. **NOMME** ces prédateurs.
- IDENTIFIE** un organisme qui transforme la matière minérale en matière organique.

.....

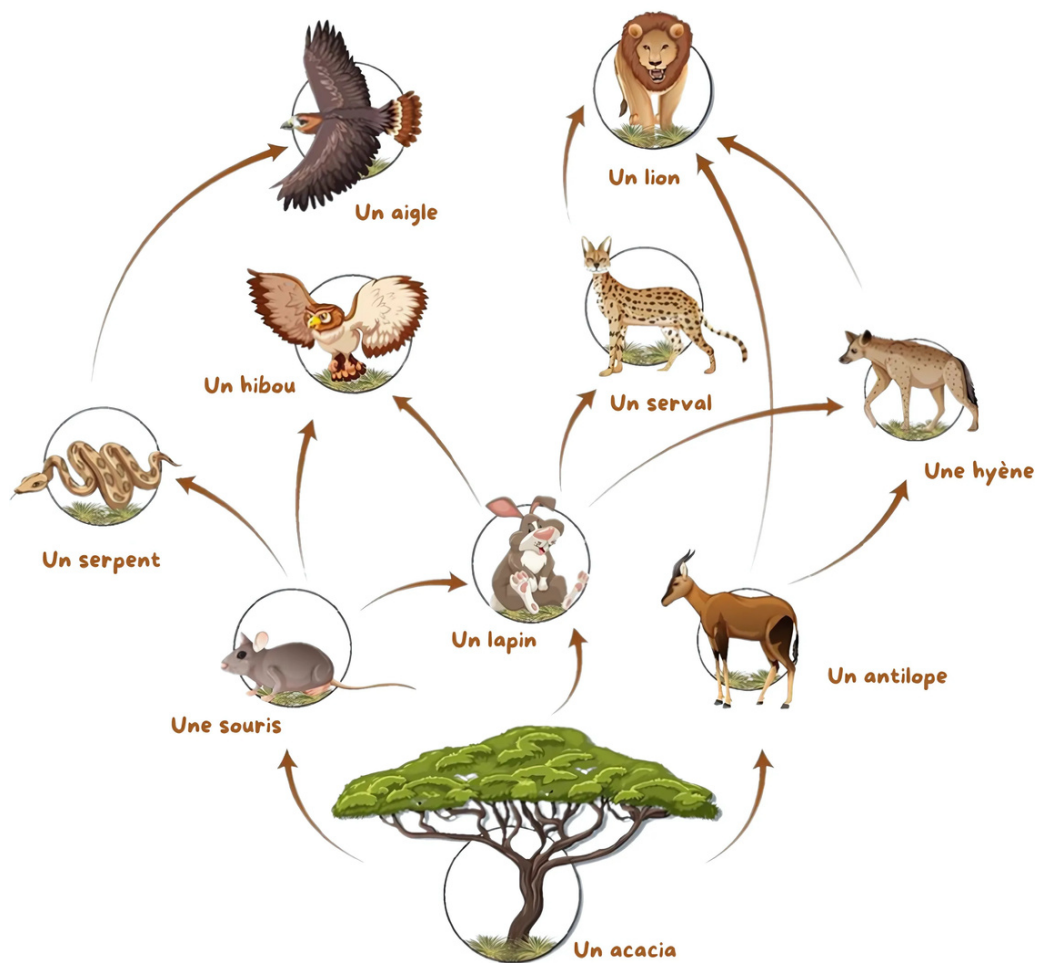
.....

.....

.....

.....

Exercice n°8



- CONSTRUIS** une chaîne alimentaire à 4 maillons.
- CITE** un consommateur tertiaire présent dans ce réseau.
- DÉCRIS** l'impact de la disparition du super-prédateur (aigle) sur les populations de souris.

.....

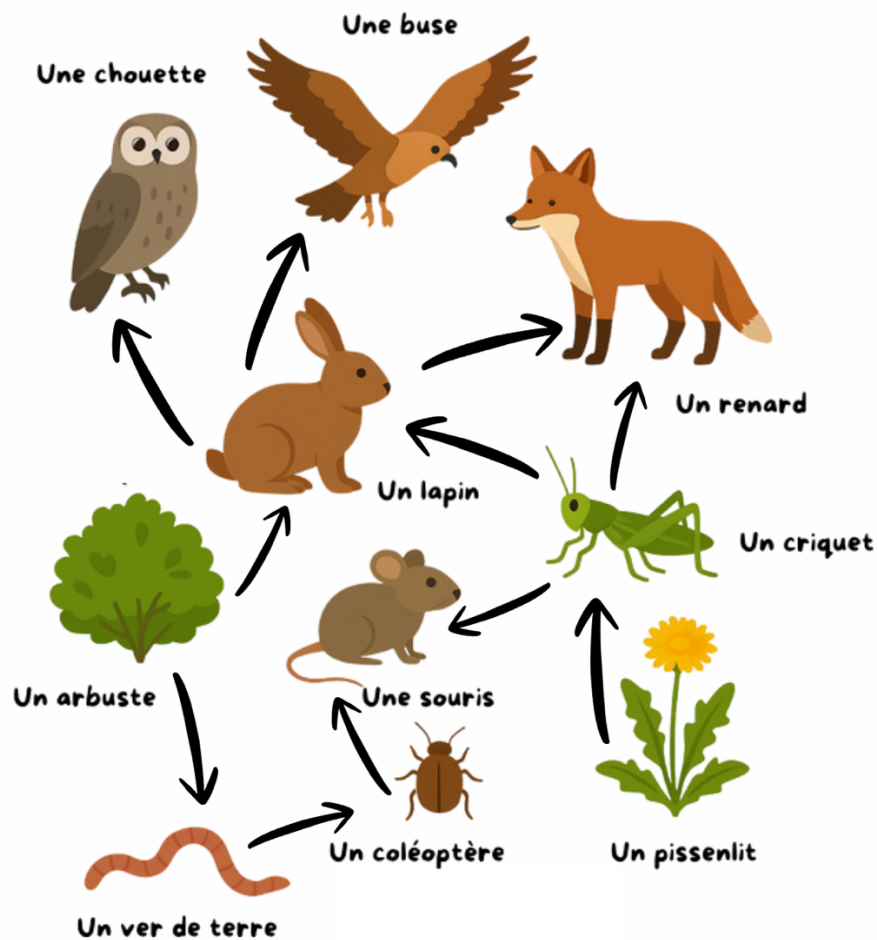
.....

.....

.....

.....

Exercice n°9



- CONSTRUIS** une chaîne alimentaire à 3 maillons.
- DONNE** les niveaux trophiques du lapin.
- EXPLIQUE** pourquoi on parle de réseau trophique et non de chaîne alimentaire (unique).

.....

.....

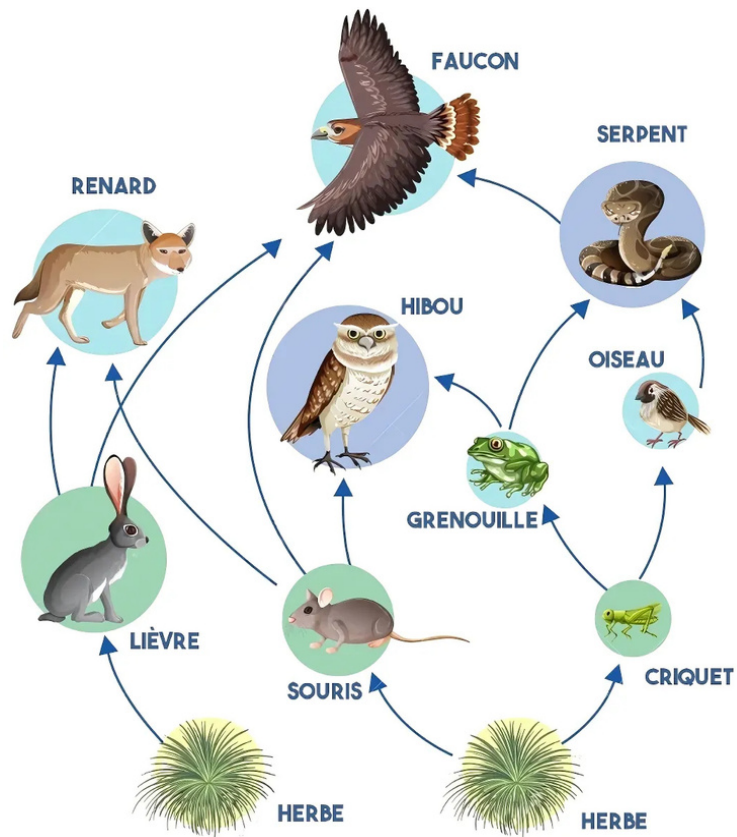
.....

.....

.....

.....

Exercice n°10



- CONSTRUIS** une chaîne alimentaire à 4 maillons.
- INDIQUE** le régime alimentaire de la grenouille.
- RECHERCHE** un herbivore dans ce réseau et **PLACE**-le dans ta chaîne.

.....

.....

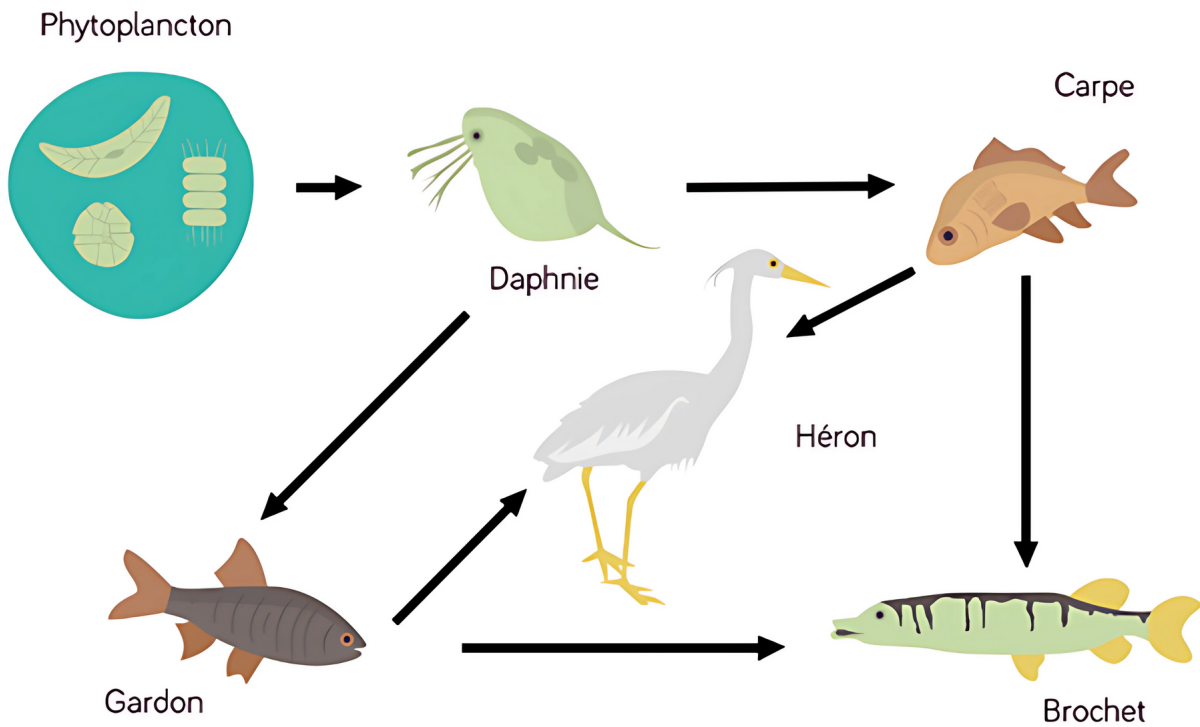
.....

.....

.....

.....

Exercice n°11



- CONSTRUIS** une chaîne alimentaire à 4 maillons.
- DONNE** le niveau trophique du phytoplancton.
- DÉCRIS** l'impact de la disparition du producteur.

.....

.....

.....

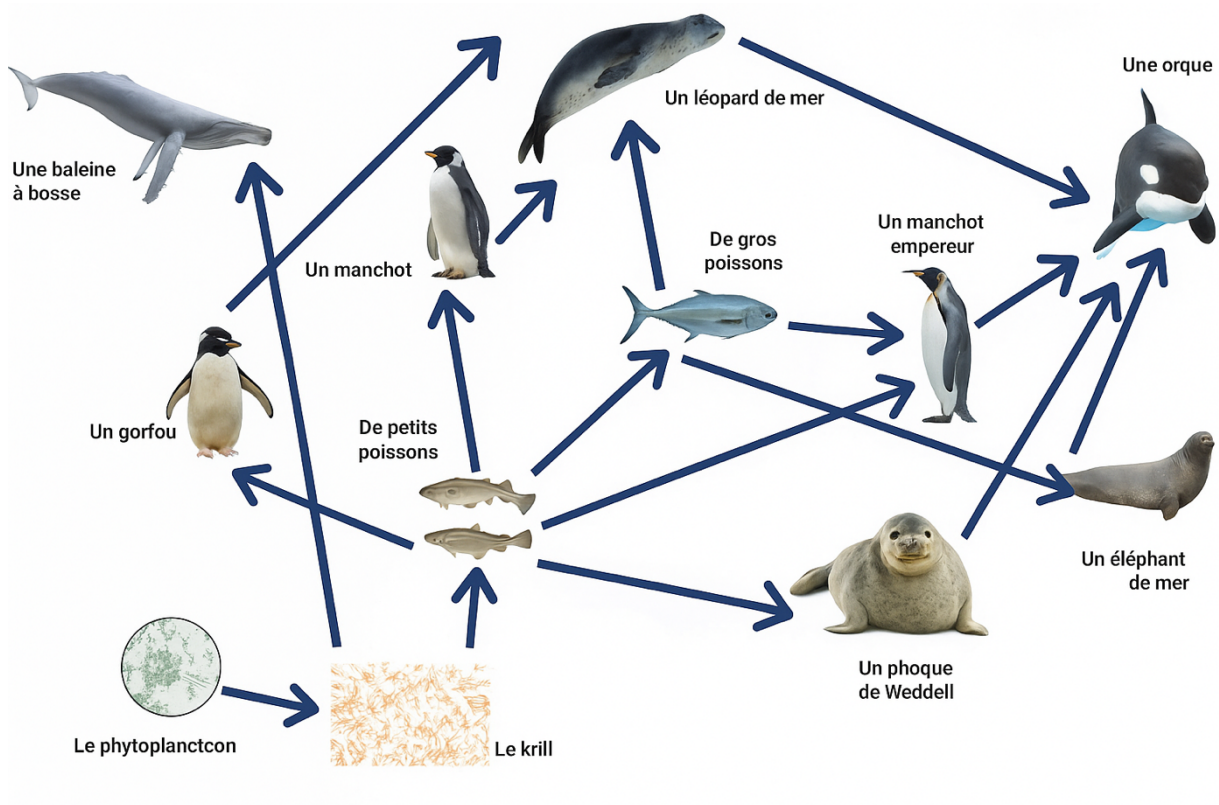
.....

.....

.....

.....

Exercice n°12



- CONSTRUIS** une chaîne alimentaire à 6 maillons.
- TROUVE** deux animaux qui ne se font pas manger par l'orque.
- DISTINGUE** les consommateurs primaires des consommateurs secondaires en donnant un exemple pour chaque catégorie.

.....

.....

.....

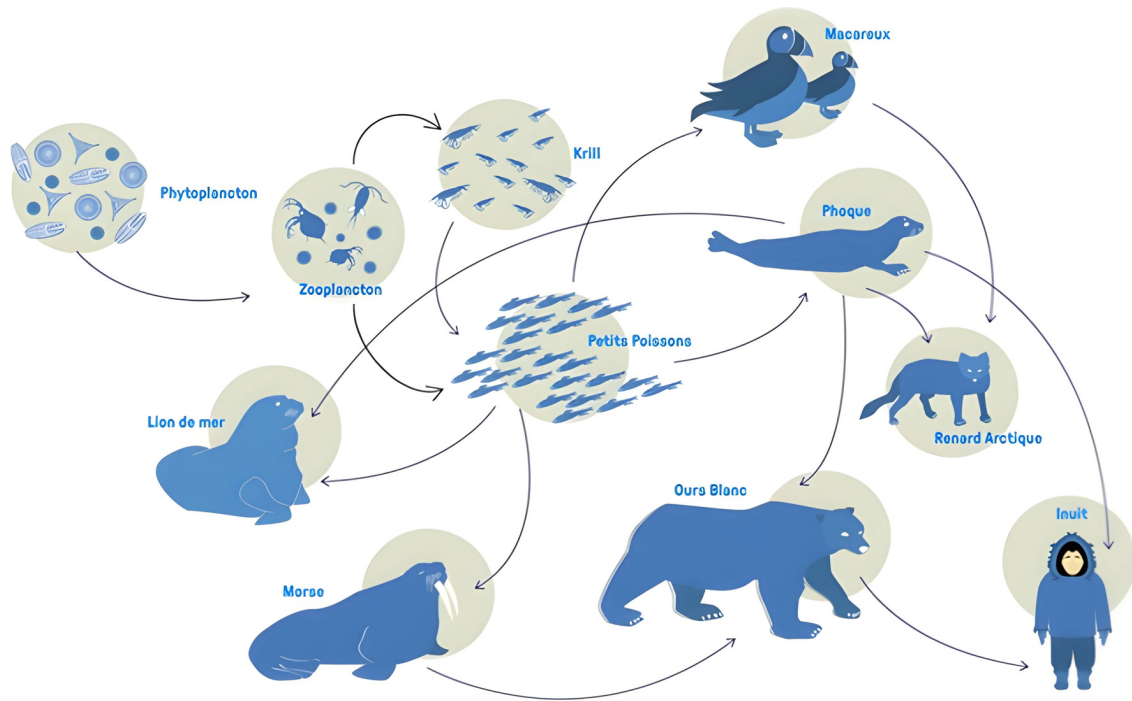
.....

.....

.....

.....

Exercice n°13



- CONSTRUIS** une chaîne alimentaire à 5 maillons.
- REPÈRE** deux animaux en compétition pour la même nourriture.
- JUSTIFIE** l'importance de la biodiversité dans ce réseau, notamment avec la présence de l'inuit.

.....

.....

.....

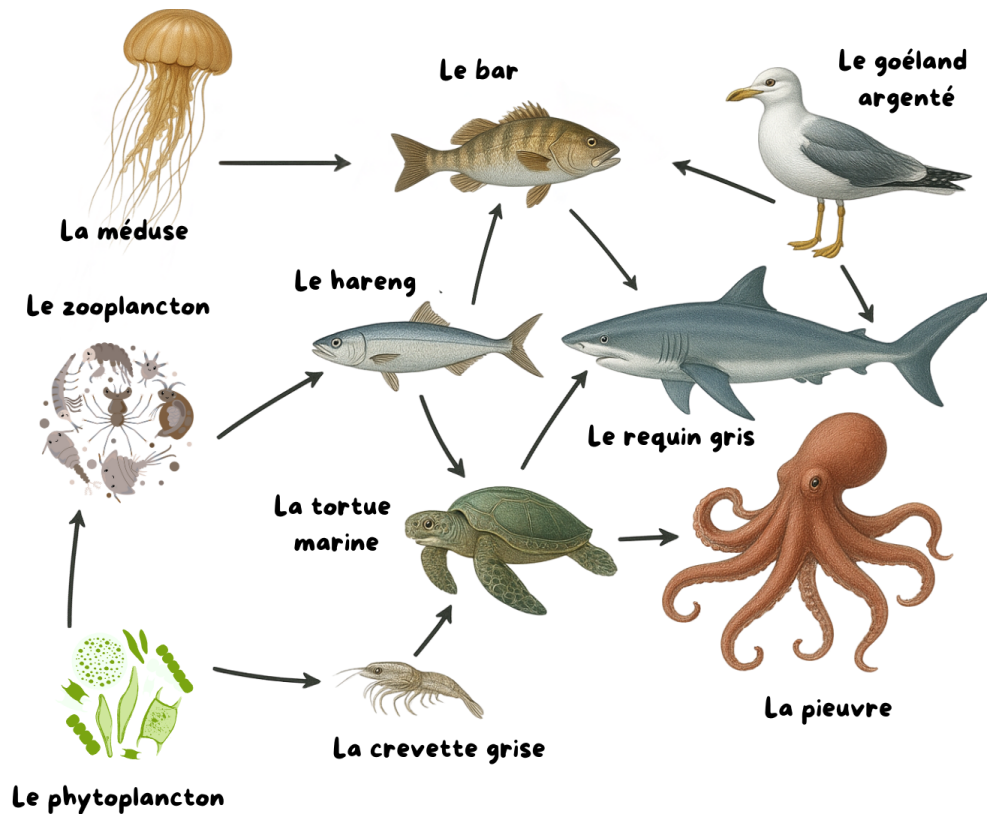
.....

.....

.....

.....

Exercice n°14



- CONSTRUIS** une chaîne alimentaire à 4 maillons.
- EXPLIQUE** pourquoi la chaîne alimentaire ne peut pas commencer par la méduse.
- PRÉDIS** les conséquences d'une surpopulation du consommateur primaire.

.....

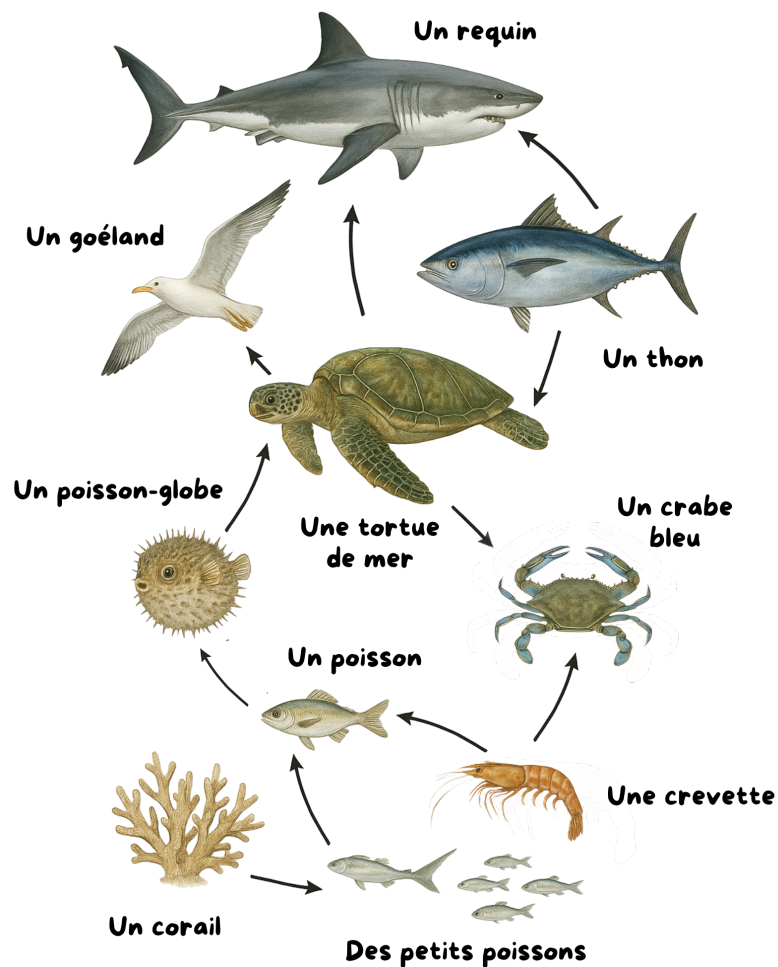
.....

.....

.....

.....

Exercice n°15



- CONSTRUIS** une chaîne alimentaire à 6 maillons.
- COMPTE** le nombre total de chaînes alimentaires possibles dans ce réseau.
- CONCLUS** sur l'interdépendance des êtres vivants dans ce réseau.

.....

.....

.....

.....

.....